



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E3F0C01631A03E074EF03F76984890BD  
Владелец: Ибрагимов Зульфат Ахтямович  
Действителен с 10.10.2024 до 03.01.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Большеключинская  
средняя общеобразовательная школа  
ЗМР РТ»

\_\_\_\_\_З.А. Ибрагимов

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
5 класс**

**на 2025-2026 учебный год**

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МБОУ «Большеключинская  
средняя общеобразовательная  
школа ЗМР РТ»  
Протокол №1  
от 29.08 2025 г.  
Введен в действие приказом  
№67-о, от 29.08. 2025 г.

Учебный план МБОУ «Большеключинская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ» (далее - Учебный план), при реализации ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на 2 этап – 5-9 классы. Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V – IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающейся и распределена следующим образом: по одному часу в неделю добавлено на изучение предметов «Математика», «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1) для 5 класса**  
**2025-2026 учебный год**

(Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с заключением ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-педагогическая комиссия» (№2300646 от 12.04.2023 г. для обучающейся Садиковой А.М.)

|                                                                    | Учебные предметы, курсы        | Количество часов в неделю<br>5 класс | <i>Количество часов в год<br/>5 класс</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                          |                                |                                      |                                           |
| Язык и речевая практика                                            | Русский язык                   | 4                                    | <b>136</b>                                |
|                                                                    | Литературное чтение            | 4                                    | <b>136</b>                                |
| Математика                                                         | Математика                     | 4                                    | <b>136</b>                                |
| Естествознание                                                     | Природоведение                 | 2                                    | <b>68</b>                                 |
| Человек и общество                                                 | Основы социальной жизни        | 2                                    | <b>68</b>                                 |
| Искусство                                                          | Музыка                         | 1                                    | <b>34</b>                                 |
|                                                                    | Изобразительное искусство      | 2                                    | <b>68</b>                                 |
| Физическая культура                                                | Адаптивная физическая культура | 2                                    | <b>68</b>                                 |
| Технология                                                         | Труд (технология)              | 6                                    | <b>204</b>                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |                                |                                      |                                           |
|                                                                    | Математика                     | 1                                    | <b>34</b>                                 |
|                                                                    | Русский язык                   | 1                                    | <b>34</b>                                 |
|                                                                    | <b>Итого</b>                   | <b>29</b>                            | <b>986</b>                                |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) |                                | 6                                    | <b>204</b>                                |
| Внеурочная деятельность                                            |                                | 4                                    | <b>136</b>                                |
|                                                                    | <b>Всего</b>                   | <b>39</b>                            | <b>1326</b>                               |

Директор школы:

З.А. Ибрагимов

**Формы промежуточной аттестации  
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) для 5 класса  
2025-2026 учебный год**

|                         |                                |                                |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                         | Учебные предметы               | Формы промежуточной аттестации |
| Обязательная часть      |                                |                                |
| Язык и речевая практика | Русский язык                   | Контрольная работа/<br>ВГО     |
|                         | Литературное чтение            | Контрольная работа/<br>ВГО     |
| Математика              | Математика                     | Контрольная работа/<br>ВГО     |
| Естествознание          | Природоведение                 | Контрольная работа/<br>ВГО     |
| Человек и общество      | Основы социальной жизни        | Контрольная работа/<br>ВГО     |
| Искусство               | Музыка                         | Творческое задание/<br>ВГО     |
|                         | Изобразительное искусство      | Творческая работа/ ВГО         |
| Физическая культура     | Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов/ ВГО          |
| Технология              | Труд (технология)              | Творческое задание/<br>ВГО     |

Директор школы:

З.А. Ибрагимов